PARTAGE TÉMOIGNE

BULLETIN D'INFORMATION N°182 / FÉVRIER 2022

DOSSIER

La lecture : un outil d'éducation et d'épanouissement pour les enfants

FOCUS

Cantines du Monde 2021 : retour sur votre rendez-vous annuel de mobilisation citoyenne nationale

Partage
avec les enfants du monde

Sommaire

3 **Actualités**

4 **Dossier**
La lecture : un outil d'éducation et d'épanouissement pour les enfants

8 **Focus**
Cantines du Monde 2021 : retour sur votre rendez-vous annuel de mobilisation citoyenne nationale

10 **Engagement citoyen**
PARTAGE Gard-Hérault, nouvelle antenne locale au sein du réseau bénévole
L'expo photos de Partage RISE

Edito

Chères amies et amis de PARTAGE,

Ce premier bulletin de l'année vous propose de découvrir les actions que nous menons à travers le monde avec nos partenaires pour donner aux enfants le goût de lire, et ce, même en pleine période de COVID !

Depuis 2 ans, nous avons beaucoup appris sur les conséquences de la pandémie et les actions à mener pour en limiter autant que possible les conséquences sociales et économiques sur les enfants, déjà fragilisés, notamment en maintenant une continuité pédagogique.

La lecture est bien entendu un vecteur clé de l'apprentissage, c'est l'un des fondamentaux qui permet aux enfants d'avoir accès aux savoirs et à l'information. Mais, c'est aussi la promesse d'améliorer sa mémoire, sa capacité d'empathie ou son imaginaire. Elle permet aux grands comme aux petits de se divertir, de faire une pause, de s'évader et de partager des émotions avec les autres… PARTAGE et ses partenaires donnent accès à la lecture en rapprochant les livres au plus près des enfants au travers de bibliothèques dans les écoles et centres de loisirs ou, en itinérant, au travers d'un bibliobus aux Comores ou de tentes de lecture dans les quartiers de Fortaleza au Brésil. Ces livres en mains, les enfants participent à de nombreuses activités conduites par nos partenaires qui renforceront leur envie de lire : jeux, contes, dessins, écriture, théâtre, etc. Nous vous invitons à découvrir dans ce dossier les pouvoirs extraordinaires de la lecture !

Ce bulletin vous présentera aussi un premier bilan de la campagne Cantines du Monde menée en fin d'année dernière autour du Challenge 2-4-8 qui proposait à chacun de relever le défi de réaliser un repas pour 4 personnes avec un maigre budget afin de sensibiliser son entourage aux défis de l'insécurité alimentaire. Le réseau bénévole de PARTAGE s'est, une fois encore, fortement mobilisé pour relever le défi, mais aussi pour vous rencontrer en région et proposer aux enfants français des séances d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale autour de cette question.

Ce bulletin est aussi l'occasion de souhaiter la bienvenue à la nouvelle antenne Gard-Hérault qui voit le jour ; n'hésitez pas à leur écrire pour suivre ou participer à leurs actions si vous résidez dans ces départements.

Yolaine GUÉRIF
Directrice générale

PARTAGE
40, rue Vivenel - BP 70311
60203 Compiègne Cedex
Tél. 03 44 20 92 92

Association de solidarité internationale fondée en 1973
Régie par la loi de 1901
Reconnue d'utilité publique, pouvant recevoir des legs, donations et assurances-vie.

Directeur de la publication :
Dominique Bissuel
Rédactrice en chef :
Jennifer Duquesne
Rédactrice en chef adjointe et conceptrice :
Sabrina Musial

Comité de rédaction :
Colin Boyaval, Nahuel Dumenil, Mélanie Gallois, Yolaine Guérif, Anne-Laure Narcy, Claudine Paraire

Sauf mention spéciale, toutes les photos sont authentiques, elles ont été prises par des membres ou partenaires de PARTAGE

Abonnement annuel : 12 euros
ISSN : 12908738
Dépôt légal : 1er trimestre 2022

E-mail : info@partage.org
www.partage.org
Sur Facebook : www.facebook.com/associationpartage
Sur Youtube : www.youtube.com/partagefrance
Sur Linkedin : www.linkedin.com/company/11220190/admin/
Sur Instagram : https://www.instagram.com/partage__association/

MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C131468

Le Forest Stewardship Council (FSC) est un label environnemental, qui assure que la production de bois ou d'un produit à base de bois a respecté des procédures censées garantir la gestion durable des forêts.

Hommage

Marie-Thérèse ANGRAND nommée membre d'honneur

Le 24 septembre dernier, le Conseil d'administration et l'équipe des salariés se sont réunis autour de **Marie-Thérèse ANGRAND, ancienne directrice adjointe et directrice (de 1981 à 2006), puis membre du Conseil d'administration de PARTAGE, récemment nommée Membre d'Honneur de l'association**. Un moment fort en émotion introduit par notre Président.

« C'est un grand honneur pour moi, en tant que Président en exercice de PARTAGE, de t'accueillir ici, avec ta famille. Je t'accueille au nom du CA, et plus largement au nom de toute la famille de PARTAGE, dans laquelle tu as beaucoup d'amis, réunie autour de toi dans toute sa diversité.

Nous sommes là pour un moment exceptionnel, puisque le CA à l'unanimité, a décidé de te nommer membre d'Honneur de PARTAGE. Nous souhaitons ainsi inscrire ton nom aux côtés d'autres noms prestigieux, au fronton de la maison PARTAGE où tu as tant donné, à la direction générale et ensuite comme administratrice. C'est notre manière de te remercier, par ce geste symbolique fort. (…) Merci au nom de tous les partenaires, au nom des parents et bien sûr des enfants, à qui tu as permis indirectement d'être éduqués, soignés, nourris, défendus, protégés. », Dominique BISSUEL, Président de PARTAGE.

C'est avec une grande tristesse que PARTAGE a appris en ce début d'année le décès de Marie-Thérèse ANGRAND. Nous présentons collectivement nos sincères condoléances à sa famille ainsi qu'à ses proches.

Rendez-vous

Samedi 18 juin 2022 : Assemblée générale de PARTAGE

Prenez date de ce rendez-vous, car nous vous y attendons. Ce sera évidemment un temps consacré à la présentation du Rapport moral et financier de l'année 2021, mais aussi et surtout **un temps d'échanges avec vous !**

L'Essentiel sera disponible en téléchargement sur le site internet dès la semaine suivant l'Assemblée générale. L'Essentiel vous sera envoyé par courrier, en même temps que le Partage Témoigne de septembre.

Spectacle

Nos partenaires d'Amérique latine vous préparent un événement en ligne

Nos partenaires ont été particulièrement touchés et reconnaissants de l'engagement des parrains et marraines depuis le début de la pandémie. C'est en effet grâce à votre participation que nous avons pu continuer à les accompagner et à financer des projets d'urgence COVID pendant cette période. **Nos partenaires d'Amérique Latine, sur initiative de l'AGACC au Brésil, ont souhaité vous exprimer cette reconnaissance par la réalisation d'un spectacle en ligne**, mettant en scène les enfants participant, chantant et dansant sur le thème de la solidarité !

Dès que la date de cet événement sera connue, nous l'annoncerons sur nos réseaux sociaux, soyez attentifs !

La lecture : un outil d'éducation et d'épanouissement pour les enfants

Bouquiner, s'immerger, feuilleter, dévorer un livre. Lire ! L'école doit apprendre aux enfants à lire ! C'est même l'une des premières distinctions entre les cycles scolaires : de la maternelle au primaire, l'enfant passe de la découverte à l'apprentissage réel ; puis du primaire au collège, l'élève passe du déchiffrage progressif à la lecture acquise. Cela semble une évidence… Et pourtant !
Dans ce processus d'apprentissage qu'expérimentent tous les enfants scolarisés du monde, tous s'initient à lire, avec plus ou moins de facilité. PARTAGE soutient l'idée que lire ne se limite pas à une aptitude scolaire, mais que c'est une ouverture, vers l'autre, vers le monde et soutient les initiatives de ses partenaires pour que les enfants apprennent mieux à lire, mais aussi accèdent à de nombreux livres pour en découvrir le plaisir. Dans ce dossier, nous vous présentons trois initiatives, chez trois partenaires, sur trois continents.

BANDOS KOMAR SOUTIENT LES BIBLIOTHEQUES SCOLAIRES AU CAMBODGE

Pendant le régime khmers rouge (1975-1979), plus de 1,7 million de Cambodgiens ont été tués ; soit environ 20 % de la population totale du pays parmi lesquels de très nombreux Cambodgiens instruits. Au début des années 1980, il n'y avait presque plus d'enseignants, d'écrivains ou de scientifiques au Cambodge et toute une génération alphabétisée a été éliminée.

Dès lors, rebâtir le système éducatif, favoriser l'accès aux savoirs de base tels que la lecture, l'écriture et le calcul fut l'une des priorités nationales. Et le Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports (MOEYS) ne s'y trompe pas : depuis 2001, le règlement exige que chaque école primaire soit équipée d'une bibliothèque, qui comprenne suffisamment de livres et qu'elle soit gérée par un bibliothécaire qualifié.

Pour autant, 20 années après cette directive, notre partenaire Bandos Komar établit en 2019 ce triste constat : « *La plupart des écoles a effectivement une bibliothèque mais elles fonctionnent mal ou ne fonctionnent pas du tout car il n'y a pas de bibliothécaire, pas de nouveaux livres, pas d'étagère pour les livres, ni même de tables et de chaises. Quand certaines écoles ont un bibliothécaire, ces derniers n'ont pas de formation appropriée sur la gestion de bibliothèque car la plupart d'entre eux sont des enseignants qui ont été nommés d'office pour occuper le poste* ».

Par ailleurs, Bandos Komar souligne aussi que : « *la culture des élèves cambodgiens ne favorise pas la lecture et ils n'ont pas spontanément l'idée d'aller à la bibliothèque pour lire. Après les cours, ils rentrent chez eux et s'occupent des travaux familiaux. Les bibliothèques ne sont également pas ouvertes assez régulièrement. Il y a encore de grands efforts à mettre*

en œuvre pour faire fonctionner les bibliothèques scolaires et les rendre attractives ; surtout dans les zones rurales ».

Dès 1999, depuis le début de son partenariat avec Bandos Komar, PARTAGE a favorisé la mise en place et le développement des bibliothèques dans les écoles soutenues.
En 2019, pour s'assurer que notre démarche répondait bien aux besoins des enfants, des enseignants et des écoles et afin que les bibliothèques prennent toute leur place dans l'écosystème scolaire, un état des lieux, école par école a été lancé. Bandos Komar a travaillé en collaboration avec le Ministère pour évaluer les besoins de chacun et les lacunes à combler.
A partir de là, des aménagements nécessaires ont été réalisés au fur et à mesure pour rendre les bibliothèques attractives et fonctionnelles : carreler les sols, fournir le mobilier nécessaire, surtout les étagères pour les livres, mais aussi afficher aux murs du contenu pédagogique et les productions des élèves. Dans un même élan, Bandos Komar s'est attelé à regarnir ces bibliothèques : en trois ans, 5 027 nouveaux livres ont été achetés. Les livres sont en khmer, didactiques ou simplement ludiques et bien sûr adaptés aux tranches d'âges de l'école primaire.

Il s'agit aussi d'assurer la formation des personnes en charge des bibliothèques, qu'elles soient bibliothécaires à plein temps ou enseignantes déléguées pour cette fonction. Ces formations permettent non seulement aux acteurs de comprendre comment faire fonctionner les bibliothèques au quotidien mais soulignent aussi l'importance et la place fondamentale de la lecture dans le processus d'apprentissage des élèves. Suite à ces formations, le personnel de Bandos Komar et les inspecteurs académiques, ensemble, accompagnent la mise en œuvre des recommandations de façon plus large : il s'agit bien de faire fonctionner ces bibliothèques dans l'écosystème de l'école à part entière ; c'est-à-dire de les intégrer auprès de tous les acteurs de l'école, du directeur jusqu'aux parents d'élèves, en passant par les enseignants et les élèves.

Les bibliothèques sont ouvertes à différents moments de la journée pour que les enfants et les jeunes puissent lire librement. Des plages horaires de bibliothèque sont par ailleurs réservées dans les classes. Les enseignants sont invités à envoyer les élèves par petits groupes pour approfondir des sujets évoqués en classe, qu'ils devront ensuite restituer à la classe entière. La bibliothèque est aussi un lieu d'expression artistique et manuelle, les enfants y font des activités ludiques entourés de livres, c'est aussi là qu'ils écrivent à leurs parrains et marraines. La bibliothèque reste ouverte après l'école, ainsi les enfants incitent d'autres enfants à s'y rendre, soit pour lire, soit pour participer à des ateliers de lecture où les plus âgés lisent pour les plus jeunes.

Chaque élève qui se rend à la bibliothèque doit s'enregistrer à l'aide d'un petit bâtonnet qu'il dépose dans une boite, chacune correspondant à une classe. À la fin de la semaine, le bibliothécaire fait les comptes : combien d'élèves sont passés à la bibliothèque, quelle classe … Bandos Komar et les inspecteurs académiques en sont ensuite informés afin d'améliorer leur suivi des écoles.

En raison des confinements locaux et de la fermeture des écoles, les taux de participation libre des enfants aux bibliothèques ont été divisés par 4 entre 2019 et 2020. À chaque fois que les écoles ont fermé leurs portes, les élèves ont cependant eu l'opportunité d'emprunter des livres pour les lire à la maison. Au premier trimestre 2021, dans la province de Siem Reap, Bandos Komar estime que 63 élèves lisent désormais par eux-mêmes chaque jour dans chaque école. C'est un réel progrès à souligner, bien qu'il nous faille encore poursuivre nos efforts pour que tous les enfants puissent profiter du plaisir de lire.

L'AGACC PLANTE DES TENTES DE LECTURE AU BRÉSIL

Le PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) est une étude visant à mesurer les performances des systèmes éducatifs des pays membres et non membres de l'OCDE. Dans la dernière étude (de 2018), les élèves brésiliens occupent une des dernières places en termes de compétences à l'écrit et en lecture. Ces données ne sont pas surprenantes : au Brésil, les évaluations d'alphabétisation nationales révèlent qu'un enfant sur cinq âgé de 8 ans n'arrive pas à lire une phrase entière à la fin de la troisième année de l'école primaire. Malheureusement, cette situation ne s'améliore pas car les pouvoirs publics investissent peu pour faciliter l'accès aux livres ; en effet, seules 39 % des écoles primaires publiques disposent d'une bibliothèque.
C'est face à ce constat, que l'AGACC a décidé de mettre en œuvre le projet « Tentes de lectures » pour répondre aux besoins d'espaces dédiés à la lecture dans les communautés.

Notre partenaire a ouvert cinq bibliothèques qui accueillent au total 1 200 participants par an, dans leurs centres garantissant aux enfants, aux adolescent·e·s et aux familles le droit à la culture et à la lecture. La famille a un rôle prépondérant, puisque le premier contact à la lecture se fait souvent en son sein, au travers des premiers mots échangés avec le bébé. Le projet prévoit l'intégration et l'implication des parents dans l'encouragement et la valorisation de la lecture. Il leur donne la possibilité de vivre une expérience différente avec les livres, même pour les familles dont le niveau scolaire est faible.

Avec la pandémie, toutes les activités du projet ont été touchées et, conscient de la nécessité de lutter contre l'isolement social pour prévenir la santé de tous, l'AGACC a adapté cette action pour une fréquentation à distance. Des fiches de lecture, des vidéos, des livrets pédagogiques et d'arts plastiques ont été mis en place et utilisés sur la période pour garder le lien avec les enfants. De plus, l'AGACC a développé une nouvelle activité « *História Por Um Fio* » (« *L'histoire au bout du fil* ») au cours de laquelle les éducateurs et éducatrices ont contacté une à une les familles du projet par téléphone et ont conté des histoires à toutes les personnes présentes pour en discuter ensuite collectivement. Au total, 261 familles ont été contactées dans le cadre de cette activité, soit 1 418 personnes qui se sont réunies chez elles pour écouter les histoires transmises par téléphone. Vu l'importance du prêt de livres pour encourager l'habitude de la lecture, à partir d'avril 2020, les livres ont été partagés en format virtuel et vidéo. Au total, depuis le début de la pandémie, 340 ateliers ont été organisés avec des enfants et des adolescent·e·s et 16 494 livres ont été empruntés. L'une des participantes nous témoigne :

« Je suis Maria Rafaela, la mère de Maria Sofia. Je travaille comme « catadora de reciclagem » (travailleur urbain qui collecte des déchets solides tels que le carton, l'aluminium et le verre pour la revente ou le recyclage) et je vends aussi de l'ail de porte à porte pour subvenir aux besoins de ma famille. Je tiens à dire que j'ai vraiment aimé les livres de la tente de lecture. Ils sont très colorés et charmants. Moi aussi, j'ai été enchantée, même si je ne sais pas lire. Cela a vraiment attiré mon attention. J'aimerais savoir lire pour pouvoir comprendre ce qui est écrit dedans, mais je ne sais pas lire. J'espère que ma fille s'améliorera grâce à l'activité tente de lecture. Je veux qu'elle grandisse pour devenir une bonne personne et avoir une bonne profession. » Maria Rafaela de Lima Cunha, 25 ans.

MAEECHA FAIT ROULER UN BIBLIOBUS AUX COMORES

Éduquer en amusant : c'est le pari de Maeecha ! Notre partenaire a fait le choix de promouvoir une vision holistique de l'éducation. Son équipe accorde donc une grande importance aux activités périscolaires, et notamment les activités liées à la lecture et au divertissement. L'association gère neuf Centres de Lecture et de Loisirs (C2L), anime une bibliothèque ambulante : le « bibliobus », organise tous les ans une Fête de la Lecture et renouvelle régulièrement le fonds bibliothécaire de son Centre de Recherche Pédagogique, qui lui permet d'alimenter ces activités.

Depuis 2005, Maeecha assure le fonctionnement de mini-bibliothèques implantées au sein des établissements scolaires publiques et de l'Ecole Communautaire Maeecha de Adda (ECMA), dans la région du Nyumakélé.

Elles sont réhabilitées et innovées en 2019, et prennent le nom de « Centre de Lecture et de Loisirs ». Dans chacun des centres, les enfants peuvent emprunter des livres, et différentes activités de lecture et animations sont organisées dans le but de susciter l'intérêt des enfants, en privilégiant des méthodes d'apprentissage qui mettent en avant la créativité et l'initiative de chacun. Les C2L sont aussi à l'initiative des Clubs de Lecture : appuyés par l'animateur du C2L et des enseignants, les jeunes membres volontaires des Clubs, élèves des niveaux CE1 à CM2, encouragent leurs camarades de classe à s'initier à la lecture et à participer aux animations des centres.

Aux Comores, le taux d'alphabétisation des jeunes de 15 à 24 ans ne dépasse pas 80 %. D'autant que le taux d'alphabétisation n'est pas toujours synonyme d'accès aux livres ; particulièrement dans des régions rurales, où la majorité de la population est touchée par la pauvreté, comme le Nyumakélé. La bibliothèque ambulante de Maeecha, le « bibliobus », se déplace donc dans les 25 écoles partenaires de l'association. Le but du « bibliobus » est d'intéresser les enfants aux livres et à la lecture-plaisir. Le bus s'installe dans les cours d'école, en dehors des heures de classes, et les enfants se regroupent autour pour écouter l'animatrice et participer aux lectures.

Malheureusement en 2020, avec un contexte sanitaire peu favorable aux regroupements de personnes, le respect des gestes barrières et les fermetures partielles des écoles, Maeecha a constaté une baisse de fréquentation dans les centres (1 830 albums et romans jeunesse empruntés chaque année contre 920 durant la période de COVID-19) et a dû repousser ses événements publics à l'année 2021. Le bibliobus a néanmoins pu continuer ses tournées dans onze écoles en s'adaptant avec des groupes réduits de quinze enfants. Maeecha a donc profité de ces temps plus calmes pour renforcer les formations des animateurs des centres et améliorer l'aménagement du bus (mobilier et peinture intérieure renouvelés, installation électrique photovoltaïque, etc.).

En proposant des animations ludiques, les actions de Maeecha participent non seulement à lutter contre les abandons et les redoublements, mais permettent aussi aux enfants de s'épanouir.

INFO EN + : La vente aux enchères solidaire organisée par les bénévoles de PARTAGE Oise le 4 septembre dernier a rencontré un franc succès ! Elle a permis de récolter plus de 15 000 € pour le financement des activités des Centres de lecture et de loisirs de Maeecha en 2021.

Colin BOYAVAL,
Responsable suivi de programmes Asie

François MOREL, parrain de PARTAGE, a activement participé au camp d'été d'ADEMA pour renforcer la capacité en lecture, écriture et création artistique de 200 enfants en Haïti.

François MOREL, que représente pour vous la lecture et quelle place a-t-elle tenue dans votre parcours ?
Il y a un épisode de la série Les Daltons que j'aime bien : une institutrice employée par le pénitencier leur dit que, selon elle, il n'y a pas mieux qu'un livre pour s'évader. Dans l'image suivante, on voit les quatre frangins tenter (sans succès !) de se servir d'un livre comme d'une pelle. C'est vrai qu'avec un bon livre, on s'évade mais aussi on se sent moins seul, on voyage… J'ai toujours un livre avec moi. Lire, c'est se rapprocher des autres et se laisser le temps de rêver sa vie.

Que vous inspirent des ateliers d'écriture et de lecture tels que ceux mis en place par ADEMA lors du camp d'été ? Ou plus largement auprès des enfants qui n'y ont pas accès facilement.
Ça ne m'inspire que des choses positives ! Prendre le temps d'écrire c'est avoir l'occasion de prendre la parole. C'est souvent une façon de se rapprocher de soi-même, c'est en écrivant parfois qu'on arrive à se situer, à s'exprimer, à savoir ce que l'on pense soi-même… J'encourage tous les enfants d'Haïti et d'ailleurs à écrire !

Cantines du Monde 2021 : retour sur votre rendez-vous annuel de mobilisation citoyenne nationale

L'édition 2021 des Cantines du Monde a été une année de défi, pour sensibiliser à la cause de l'alimentation des enfants et aider à nourrir et voir grandir des milliers d'enfants !

La nouvelle formule proposait une mobilisation générale à travers le **Challenge 2-4-8** : « Faites vos courses et préparez **2 recettes**, entrée-plat ou plat-dessert, pour **4 personnes** avec seulement **8** € ! »

Cette campagne digitale et engageante a été lancée le 18 novembre, lors d'une **conférence de presse avec le soutien de Best of Gastronomie**. C'est à l'**École des Gourmets à Paris**, que la **Cheffe Geneviève Lenain** nous a accueillis avec 8 de ses élèves pour réaliser avec elle le premier Challenge 2-4-8, en présence de trois influenceuses : @lapetitechefmumu, @ eliselesbonstuyaux, @thecolordiet.

La presse a ensuite relayé l'événement puis les initiatives locales, à commencer par celle de **Nabil Attard, un Chef généreux dans l'assiette et dans le cœur**, qui n'a pas hésité à participer à notre défi et à partager ses bonnes pratiques, dans son **restaurant le Närenj à Orléans**.

Nos antennes bénévoles ont elles aussi répondu présentes !

Elles se sont mobilisées dans les écoles : PARTAGE Auvergne à l'**école de Volvic**, PARTAGE Calvados au **lycée Jeanne d'Arc de Caen**, PARTAGE Oise à l'**école bilingue Openworld School** de **Compiègne**, au **lycée Charles de Gaulle de Lacroix-Saint-Ouen**, au **lycée Jean-Paul II de Compiègne** et elle a réalisé le challenge en classe avec des élèves de CP et maternelle à l'**école de Jonquières**.

Les élèves, très attentifs, vont pour certains mettre en place un processus contre le gaspillage alimentaire à la cantine et intensifier le tri au sein du lycée, pour d'autres, devenir ambassadeurs et ambassadrices de PARTAGE auprès des autres classes, et réaliser eux-mêmes des outils de sensibilisation.

PARTAGE Oise et PARTAGE RA-St Étienne ont mené plusieurs initiatives avec des **centres sociaux culturels et municipaux** : une visio-conférence entre jeunes du Liban et jeunes de France sur le thème de l'alimentation, visite interactive, jeux et goûter avec les enfants du Centre socioculturel de Saint Agrève.

Le challenge a aussi donné lieu à des **initiatives solidaires avec des collectifs engagés**.

PARTAGE Lyon Rhône, a réalisé le challenge 2-4-8 en partenariat avec **Le Culinarium, du campus de l'INSA Lyon**, une association étudiante qui vient en aide aux personnes sans-abris en distribuant des repas.

PARTAGE Paris et le **collectif Solidarité Migrants Wilson** ont cuisiné ensemble et géré la distribution aux personnes en situation de rue dans les communes du nord de Paris.

Avec les bénévoles de l'**association Nature et Culture**, PARTAGE Vendée a réalisé un challenge à la sauce 2-9-18 : 2 plats pour 9 personnes avec 18 €, soit 2 € par personne

Les antennes bénévoles ont aussi organisé des repas, PARTAGE RA St Étienne un **déjeuner « Cuisine du monde » avec les aînés** et PARTAGE Lyon Rhône, un repas Cantines du Monde au domicile d'un bénévole autour d'un plat népalais et sensibilisé aux inégales conditions d'accès à l'alimentation.

Le Challenge a été réalisé à titre individuel, par des jeunes et des moins jeunes, en groupe par des salariés, des familles, des jeunes, en milieu scolaire, dans des restaurants, en France, mais il a aussi dépassé les océans pour être réalisé sur l'île de la Réunion par l'influenceuse @mvryka et au Québec.

Jennifer Duquesne,
Directrice Engagement citoyen

Les idées les plus créatives et les plus éco-responsables se sont mises en action, ont suscité intérêt et questionnement…

Le Challenge 2-4-8 c'est aussi une opération de collecte dont le but est de **financer les programmes d'alimentation et de nutrition menés par nos partenaires sur le terrain** et ainsi de **nourrir le cœur et l'espoir de milliers d'enfants** : les antennes locales ont récolté des fonds sur des marchés de Noël, organisé la vente de paniers gourmands ou de chocolats ou encore mis en place l'opération « bol de frites », une adaptation du plus connu « bol de riz ».

Plusieurs équipes ont été constituées en ligne sur la plateforme dédiée pour mobiliser leur entourage et inviter à faire un don. Les entreprises comme **MACC**, **Dexia Crédit Local** ou encore **Boucheron**, ont financé les actions Cantines du Monde sur le terrain.

Une boutique en ligne, toujours ouverte, proposait l'achat de t-shirts, tabliers, gobelets, gourdes, carnets de recettes etc, aux couleurs de Cantines du Monde, permettant à chacun d'afficher ses convictions !

De nombreuses initiatives fleurissent encore et se développeront l'automne prochain, alors tenez-vous prêt à relever le défi 2022 !

Toutes les infos sur :

www.cantinesdumonde.org

partage.suite-donna.com

PARTAGE Gard-Hérault, nouvelle antenne locale au sein du réseau bénévole

Début 2021, **Diana BARREDO, précédemment bénévole à PARTAGE Isère, a souhaité poursuivre l'aventure dans son nouveau lieu de résidence, dans le sud de la France**. Deux amies se sont jointes à elle et c'est ainsi qu'est née PARTAGE Gard-Hérault en juillet 2021.

Afin de faire connaître le projet et d'étoffer l'équipe, les trois membres fondatrices ont organisé une réunion à domicile, en septembre 2021, à laquelle ont été conviés tous les parrains, marraines, donateurs et donatrices de PARTAGE de ces deux départements.

Au cours de la rencontre, les bénévoles ont présenté PARTAGE et ses enjeux, ainsi que des exemples d'actions du réseau bénévole : expositions, événement Cantines du Monde, interventions en milieu scolaire, concerts, etc.

La réunion a été une réussite : quatre nouvelles personnes ont rejoint l'équipe avec de beaux projets en perspective, notamment des animations en milieu scolaire et l'organisation d'un concert avec un chœur.

Anne-Laure NARCY,
Responsable réseau bénévole
et éducation au développement

14 antennes locales bénévoles

Alpes Maritimes
Jamila Ibrahimi
jamila_ibr@yahoo.fr
Tél. 06 17 06 11 15

Alsace
Christian Carau
alsace@partage.asso.fr
Tél. 06 16 41 37 45

Auvergne
Bernadette Carbonnel
carbonnelb@gmail.com
Tél. 04 73 26 23 37

Bordeaux Gironde
Joëlle Boussier
bordeaux@partage.asso.fr
Tél. 06 33 75 81 67

Calvados
Martial Legras
martiallegras@orange.fr
Tél. 02 31 82 41 25

Gard-Hérault
Diana Barredo
gard-herault@partage.asso.fr
Tél. 06 64 25 36 28

Isère
Jean-Charles Souriau
isere@partage.asso.fr
Tél. 06 06 44 09 25

Lyon Rhône
Francis Dufour
partage.lyon.rhone@gmail.com
Tél. 06 66 02 22 13

Oise
Corinne Loverich-Bouvet
oise@partage.asso.fr
Tél. 06 14 47 52 63

Paris
Nathalie Lanoizelée
paris@partage.asso.fr
Tél. 06 08 64 53 45

Provence
Caroline Gareau
provence@partage.asso.fr
Tél. 06 79 78 65 50

RA - Saint-Étienne
Brigitte Giret
brigitte.giret.masquelier@gmail.com
Tél. 06 77 48 27 43

Région Nantaise
Christiane Dronneau
partageregionnantaise@laposte.net
Tél. 02 40 43 51 14

Vendée
Martine Bouffet Vergniol
vendee@partage.asso.fr
Tél. 02 51 54 95 61

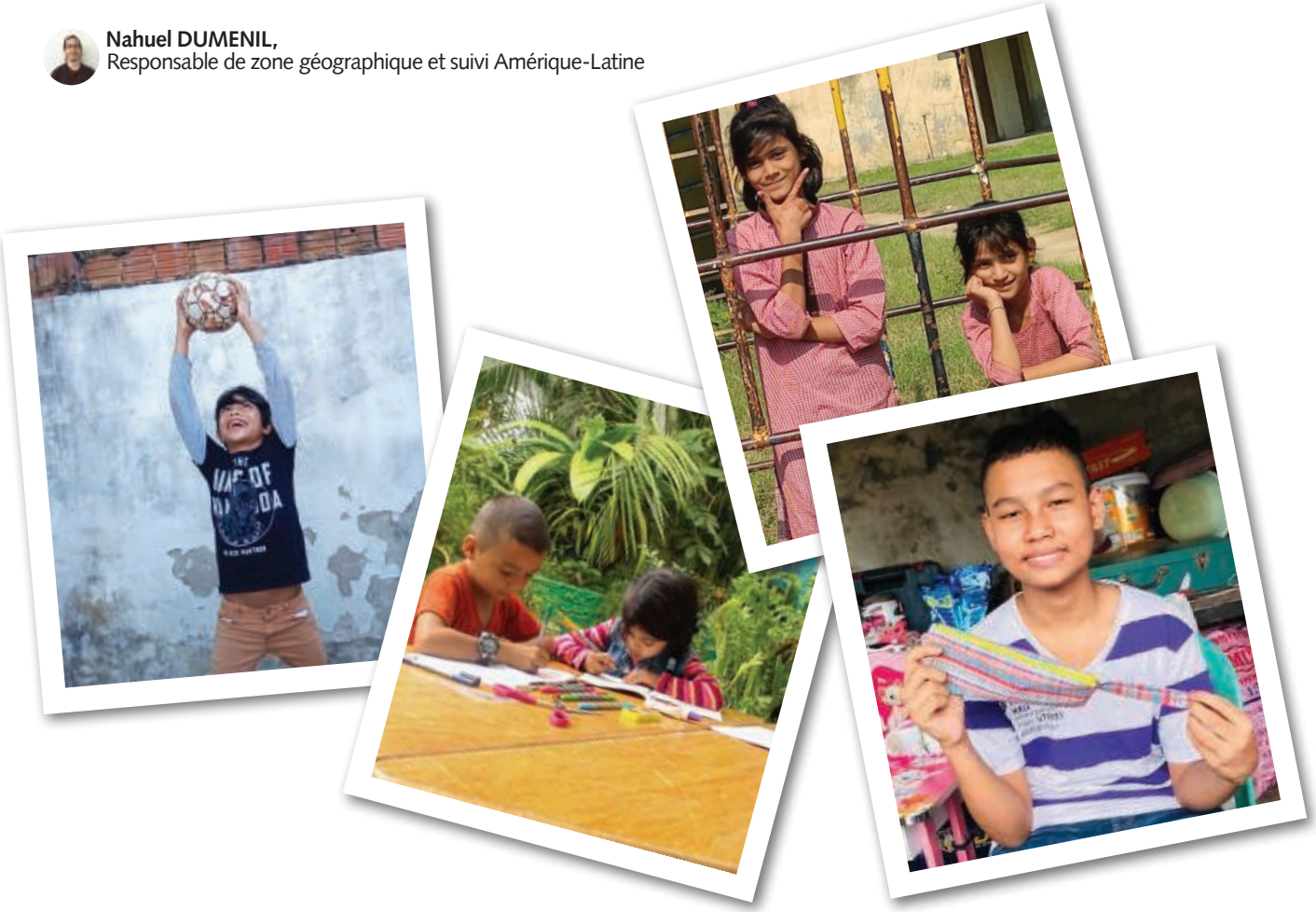
L'expo photos de Partage RISE

À l'occasion de l'anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), le 20 novembre 2021 s'est tenue la deuxième édition de l'exposition photo Partage RISE.

Des photos, des collages, des dessins et même des bande-dessinées ont été envoyés par les enfants bénéficiaires de dix de nos partenaires sur lesquels ils évoquent leurs droits et leur importance.

Une brochure avec toutes les réalisations des enfants sera bientôt mise en ligne sur le site internet, et surtout, elle sera envoyée aux enfants participants dans la langue de leur pays, pour que chaque artiste puisse voir les contributions et réalisations faites par les enfants des autres pays.

Nahuel DUMENIL,
Responsable de zone géographique et suivi Amérique-Latine



Un nouveau site internet pour les partenaires de PARTAGE !

En septembre 2021, **le réseau Partage RISE s'est doté d'un nouveau site internet, il est consultable par tous à cette adresse : www.partage-rise.org**. Le site a pour objectif de relayer les informations du réseau, de permettre aux partenaires de se connaitre les uns les autres, mais surtout de **partager les outils, les méthodologiques, les apprentissages entre nos différentes organisations partenaires**.

www.partage-rise.org

BRÉSIL
UTILISER LA LECTURE COMME OUTIL DE DEVELOPPEMENT, D'ÉDUCATION ET DE PROTECTION

MADAGASCAR
PROTÉGER LES ENFANTS DE L'EXPLOITATION

CANTINES DU MONDE
ASSURER LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT EN LIANT ALIMENTATION ET ÉDUCATION

HONDURAS
FAIRE DE L'ÉDUCATION LE PILIER D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

BURKINA FASO
PRÉSERVER LA SANTÉ DES JEUNES FILLES

THAÏLANDE
LUTTER CONTRE L'ABANDON ET LA MALTRAITANCE DES ENFANTS

LIBAN
ACCOMPAGNER LES VICTIMES DE TRAUMATISMES

INDE
ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE GRÂCE A LA MAITRISE DU NUMÉRIQUE

LIBAN
ACCOMPAGNER L'ENFANT HANDICAPÉ ET SA FAMILLE

MAYOTTE
DONNER ACCÈS AUX SOINS ET À L'ÉDUCATION À TOUS LES ENFANTS

BURKINA FASO
LUTTER CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Les enfants sont les acteurs du monde de demain, donnons-leur les clés pour construire leur avenir !

Vos dons sont déductibles de vos impôts ! Vous pouvez bénéficier d'une réduction d'impôts de 66 % du montant de vos dons à PARTAGE, dans la limite de 20 % de votre revenu net imposable et 60 % de déduction fiscale dans la limite de 0.5 % de votre CA HT au titre du mécénat.

☐ **Je fais un don ponctuel de .....€.**
Je joins un chèque à l'ordre de PARTAGE.

☐ **Je souhaite être informé(e) sur le partenariat d'entreprise ou le mécénat.**

M.☐ Mme ☐ Raison sociale : ..... Nom : ..... Prénom : .....

Adresse complète : .....

Code postal : ..... Ville : ..... Pays : .....

Téléphone : .....Email : .....

Votre référence PARTAGE, si vous nous soutenez déjà : .....

☐ J'accepte de recevoir des informations de la part de PARTAGE par email.

PARTAGE s'engage à ne pas louer ou échanger vos coordonnées à d'autres organismes.

Partage
avec les enfants du monde

BU 182